

# RELATION À SA PERSONNALITÉ

## Castors

## Louvetoux

## Éclais

## Picos

## Route

### Tâches et responsabilités

accomplir de petites tâches

assumer de petites tâches de manière indépendante

assumer des fonctions et des tâches dans la patrouille

concrétiser ses propres idées via des projets

planifier, réaliser et évaluer des projets à long terme

### Opinion

parler de soi et exprimer ses propres pensées

exprimer sa propre opinion

partager ses idées et les comparer avec d'autres points de vue

se forger ses propres opinions et reconnaître la valeur de celles des autres

défendre son opinion et se nourrir des idées différentes

### Décisions

remarquer les différences et avoir le choix

faire des choix entre plusieurs possibilités et les expliquer

évaluer des arguments et prendre des décisions

avoir le courage de prendre des décisions importantes et en assumer la responsabilité

prendre des décisions et aider les autres à prendre des décisions

### Conscience de soi

faire de nouvelles expériences

montrer ce que l'on sait bien faire et identifier ce que l'on peut améliorer

exploiter ses forces et accepter ses faiblesses

affiner ses points forts et travailler sur ses points faibles

oser relever des défis et utiliser au mieux ses propres capacités

### Réflexion critique

prendre conscience de ses propres actions et remarquer que l'on fait des erreurs

apprendre de ses succès et de ses erreurs

réfléchir à ses actions et s'améliorer si nécessaire

réfléchir à ses expériences et en tirer des conclusions

remettre régulièrement en question ses propres pensées et actions et les optimiser si nécessaire

# RELATION À SON CORPS

**Castors**

**Louveteaux**

**Éclais**

**Picos**

**Route**

**Mouvement**

vivre son besoin de mouvement par le jeu

expérimenter les multiples possibilités offertes par son corps et se défouler

vivre diverses activités sportives et trouver ses limites

se fixer des objectifs sportifs appropriés

faire régulièrement assez d'exercice pour maintenir son corps en bonne santé

**Besoins /  
Acceptation de soi**

découvrir son corps, ses besoins et son intimité

être sensible à ses besoins et préserver les limites de son intimité

comprendre les changements corporels, exprimer ses besoins et respecter la sphère intime des autres

accepter son corps, exprimer ses besoins et aborder le sujet de la sexualité dans des espaces protégés

aimer son corps et s'exprimer librement sur ses besoins et son intimité

**Santé**

ressentir ce qui est bon ou mauvais pour le corps et l'esprit

exprimer ses émotions et ses sensations

différencier la santé physique et mentale et valoriser les deux

aborder le thème des dépendances et considérer la valeur de sa propre santé

percevoir le lien entre la santé physique et mentale et agir en conséquence

**Sens /  
Perception**

expérimenter des sensations variées et apprendre ainsi à connaître ses propressens

utiliser consciemment ses sens pour percevoir son environnement

reconnaître et respecter la subjectivité de la perception sensorielle

aiguiser ses perceptions sensorielles et se protéger contre les surcharges de stimuli

valoriser et mobiliser les perceptions individuelles

**Expression**

s'exprimer avec la parole, ses mains et tout son corps

se mettre dans la peau de différents personnages

utiliser son corps comme moyen d'expression

paraître confiant-e grâce à son langage corporel

adopter une attitude appropriée dans différentes situations

# RELATION AU SPIRITUEL

## Castors

## Louveteaux

## Éclais

## Picos

## Route

### Joie de vivre

s'émerveiller des grandes et des petites choses

s'émerveiller devant les choses du quotidien, éprouver de la joie et la transmettre

aborder les défis avec curiosité et amusement

se réjouir de ce que la vie nous offre

profiter de la vie et transmettre la joie de vivre

### Quiétude

vivre des moments de calme

apprécier les moments de calme

vivre des moments de calme et de réflexion et les apprécier

participer à la création de moments de calme et de réflexion et en profiter

trouver et créer des périodes de calme et de réflexion dans sa vie quotidienne

### Traditions

vivre des traditions et des moments de fête

vivre consciemment et régulièrement des traditions et des moments de fête

vivre régulièrement des traditions et des moments de fête et contribuer à les façonner

vivre, remettre en question et contribuer à façonner des traditions et moments de fête

développer des traditions et des moments de fête et les partager avec d'autres personnes

### Croyances

découvrir le monde par soi-même

découvrir différentes manières de voir le monde

parler de différents types de croyances et de visions du monde

se questionner sur ses propres croyances et convictions

discuter constructivement sur les croyances et les convictions

### Valeurs

exprimer ce que l'on aime dans le scoutisme à l'aide de la loi des castors

avec l'aide de la loi des louveteaux, exprimer devant la meute ce que l'on trouve important dans le scoutisme et s'investir ensuite pour cela

réfléchir aux valeurs importantes pour soi en s'appuyant sur des systèmes de valeurs comme la loi scout

comparer des valeurs importantes pour soi avec d'autres personnes et en discuter

concilier ses valeurs et ses actions

### Mon scoutisme

se sentir à l'aise dans le scoutisme en tant que castor

se sentir accepté-e dans sa sizaine et expliquer aux autres ce que l'on fait aux scout-e-s

se sentir important-e dans sa troupe/section et reconnaître d'autres scout-e-s dans son quotidien

trouver un sens dans le scoutisme et développer un sens d'appartenance à une communauté

incarner sa propre conception du scoutisme et se sentir appartenir au mouvement scout

# RELATIONS AUX AUTRES

**Castors**

**Louveteaux**

**Éclais**

**Picos**

**Route**

**Appartenance**

rencontrer d'autres enfants et faire des expériences positives en groupe

nouer des amitiés et avoir une place au sein du groupe

développer son cercle d'ami-e-s et prendre soin des autres

s'impliquer dans un groupe du même âge et veiller à l'intégration des autres

trouver sa place dans de nouveaux groupes et favoriser un cadre inclusif

**Vie communautaire**

connaître et respecter les règles du groupe

proposer des règles pour le groupe et aider les membres à les respecter

contribuer à fixer des règles de la vie scoutie quotidienne

élaborer et remettre en question les règles d'un groupe et avoir conscience des sanctions

ancrer les normes et les pratiques d'un groupe

**Ouverture**

entrer en contact avec les autres enfants

remarquer les caractéristiques d'autres enfants, s'y intéresser et découvrir des points communs

aborder les différences culturelles avec intérêt

découvrir et respecter d'autres modes de vie et visions du monde

découvrir d'autres modes de vie avec intérêt et tirer des enseignements de ceux-ci

**Disposition à aider**

partager avec les autres et s'entraider

apprendre aux autres et aider les plus jeunes à intégrer le groupe

soutenir activement le groupe et les individus dans leur développement

mettre ses capacités en commun pour réaliser des projets de service

s'engager pour la collectivité et mettre ses capacités à disposition

**Échange**

rencontrer de nouveaux enfants

rencontrer des scout-e-s des autres branches du groupe

échanger avec des éclais d'autres groupes et avoir la possibilité de prendre part au scoutisme cantonal et national

vivre des activités cantonales et avoir la possibilité de prendre part au scoutisme (inter-)national

contribuer aux échanges cantonaux, nationaux et internationaux du monde scout et en profiter

**Événements festifs**

se réjouir ensemble

vivre ensemble des événements festifs

contribuer à l'organisation d'événements festifs et les vivre

contribuer à l'organisation d'événements festifs et les vivre

organiser des événements festifs, les réaliser et les vivre ensemble

# RELATION À SON ENVIRONNEMENT

## Castors

## Louveteaux

## Éclais

## Picos

## Route

### Habitat

découvrir de nouveaux lieux dans son environnement proche et y trouver des repères

Apprendre à connaître son quartier ou son village et percevoir son propre impact sur son espace de vie

explorer sa région / son canton et participer à l'entretien régulier de son espace de vie

explorer son pays et prendre activement des rôles pour le fonctionnement de son espace de vie

explorer le monde et façonner son espace de vie

### Durabilité

prendre soin de ses affaires

Prendre soin des affaires de Sa meute et les partager

participer à l'entretien du matériel de sa patrouille et se questionner sur la provenance de ses achats

assumer la responsabilité des ressources de l'équipe et étudier la provenance des produits du quotidien

s'impliquer pour la préservation des ressources de son groupe et se questionner sur la durabilité de la société

### Créativité

jouer avec des matériaux variés et les utiliser avec créativité

utiliser différents matériaux pour exprimer sa créativité

utiliser les ressources de son environnement direct pour exprimer sa créativité

utiliser les ressources de son environnement pour résoudre des problèmes de manière créative

s'inspirer de son environnement et des ressources qui s'y trouvent afin de façonner son quotidien

### Connexion à la nature

découvrir et percevoir les plantes, entrer en contact avec les animaux

explorer la forêt, découvrir sa fragilité et percevoir le cycle des saisons

vivre un camp dans la nature, percevoir sa vitalité et reconnaître la valeur de la nature

reconnaître la nature en tant que lieu de détente, d'espace de vie et de source d'énergie

explorer la terre et se comprendre soi-même comme une partie de la nature

### Protection de l'environnement

prendre soin des plantes et des animaux

participer à des actions de groupe pour préserver son environnement local

participer aux décisions qui limitent l'impact sur l'environnement du quotidien scout

découvrir comment les actions humaines impactent l'environnement et apprendre à défendre des intérêts écologiques au niveau de son groupe scout

identifier les facteurs qui provoquent des crises environnementales et savoir comment agir en tant que groupe afin de promouvoir un avenir durable