

Le relazioni

Le cinque relazioni riflettono gli ambiti di sviluppo dei nostri membri. Ogni relazione è presentata in un grafico con parole chiave che descrivono i bisogni per ogni branca (p. 16–25).



La relazione con la propria personalità

essere critici verso sé stessi e coscienti del proprio valore

- Compiti e responsabilità
- Opinione
- Decisione
- Consapevolezza di sé
- Autoriflessione

La relazione con il proprio corpo

accettarsi ed esprimersi

- Movimento
- Bisogni / Accettazione di sé
- Salute
- Sensi / Percezione
- Espressione



La relazione spirituale

essere aperti e riflettere

- Gioia di vivere
- Calma
- Tradizioni
- Credo
- Valori
- Io come scout

La relazione con gli altri

incontrare ed rispettare gli altri

- Appartenenza
- Covivenza
- Apertura
- Offrire aiuto
- Scambio
- Festeggiare



La relazione con il proprio ambiente

essere creativi e rispettare l'ambiente

- Ambiente di vita
- Sostenibilità
- Creatività
- Contatto con la natura
- Tutela dell'ambiente

Programma



Partendo dai **bisogni dei/delle partecipanti** vengono identificate le **relazioni** che si vogliono promuovere.

Segue la scelta consapevole dei **metodi** che consentono e favoriscono questo sviluppo mirato.

Nel far ciò vanno considerate le possibilità concrete che esistono per offrire un **contesto** adeguato a implementare i metodi scelti. In questo contesto, il **programma scout** viene pianificato e preparato con cura.

Infine, il programma **viene valutato**. Ciò permette di determinare l'evoluzione dei bisogni dei/delle partecipanti, e di **riavviare il ciclo**.

Downloads

- profilo dello scoutismo
- questo factsheet
- illustrazioni delle branche
- pagine delle relazioni (bianco/nero)
- illustrazioni delle relazioni e dei metodi
- illustrazioni degli animali
- carta del carretto dei gelati + illustrazione dello sviluppo globale



Factsheet Profilo dello Scoutismo

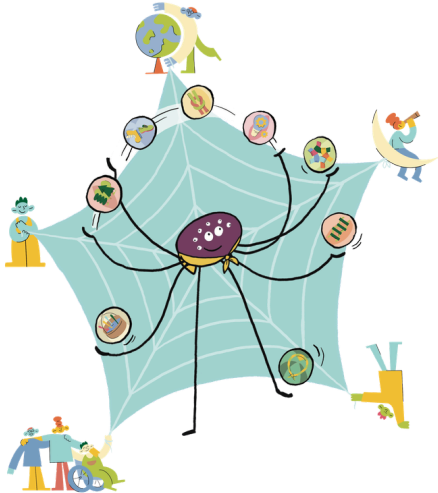


L'essenziale in breve

**Responsabilità &
partecipanti dei corsi**

I fondamenti pedagogici

Il Movimento Scout Svizzero (MSS) è un'organizzazione giovanile con finalità educative. Il movimento scout ha l'obiettivo di promuovere **lo sviluppo globale** dei suoi membri.



Il modello delle branche

- Il profilo dello scoutismo mette l'accento sullo sviluppo continuo lungo tutte le branche.



Castori



Esploratori



Rover



Lupetti



Pionieri



SOC

Scout ad'Ogni Costo

- Una panoramica delle branche mostra le caratteristiche generali di ogni branca (p. 12-13).
- Si parla di "gruppi di bisogni", che pongono al centro i bisogni condivisi dal gruppo.

I metodi

Per rafforzare i nostri membri nelle loro relazioni (ambiti di sviluppo), utilizziamo dei metodi (strumenti). I metodi sono i nostri strumenti e ci forniscono un quadro di riferimento per la realizzazione concreta del programma scout (ad es. un'attività).

Legge e promessa

- La legge – regole comuni
- La legge – valori condivisi
- La promessa – la via verso un ideale

La legge scout e la promessa contengono i valori che noi scout viviamo attivamente sia all'interno che all'esterno dello scoutismo.

Riti e simbologia

- Creare un'identità comune
- Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo
- Strutturare la quotidianità
- Festeggiare i successi

La simbologia accompagna i/le partecipanti nelle attività e permette di trasmettere le basi dello scoutismo in modo adeguato alla branca.

Progressione personale

- Apprendimento autonomo
- Incoraggiare la progressione
- Acquisire, utilizzare e sviluppare le competenze

Nel corso della loro carriera scout, i/le bambini/e, gli adolescenti e i giovani adulti sono posti al centro del loro processo di apprendimento e sostenuti/e nel loro sviluppo individuale da persone esperte.

Imparare facendo

- Fare esperienze
- Sperimentare
- Riflettere

Nello scoutismo, le nuove abilità non si apprendono attraverso istruzioni teoriche, ma attraverso esperienze. Gli/le scout hanno l'opportunità di provare cose nuove, di riflettere sui loro successi e sui loro fallimenti.

Vita in piccoli gruppi

- Il sistema dei gruppi
- Assumersi delle responsabilità
- Partecipare alle decisioni
- Appartenenza e diversità

Bambini, bambine, adolescenti e giovani adulti imparano a vivere insieme in piccoli gruppi, a svolgere un ruolo attivo e ad assumersi responsabilità.



Vita all'aria aperta

- Scoprire l'ambiente
- La semplicità nella natura
- La percezione all'aria aperta
- La tutela dell'ambiente

Attraverso questo metodo gli/le scout imparano a conoscere, apprezzare e proteggere la natura, oltre che a viverci. Riconoscono che è possibile viverci con mezzi semplici.

Impegno per la collettività

- Lo scoutismo al servizio della collettività
- Educare all'azione collettiva
- In cammino verso la cittadinanza attiva

Nello scoutismo, bambini, bambine, adolescenti e giovani adulti hanno regolarmente l'opportunità di partecipare ad azioni di interesse generale intraprese a beneficio di una comunità.



Gioco e movimento

- Divertirsi e imparare
- Tema e fil rouge
- Tempo libero
- Competizione e collaborazione

Partecipare alle attività ludiche è divertente e l'esercizio fisico regolare contribuisce alla salute fisica.

