

## Checkliste | Basiskurs Wolfsstufe – J+S-Leiterkurs Kinder



Pfadibewegung Schweiz  
Mouvement Scout de Suisse  
Movimento Scout Svizzero  
Moviment Battasendas Svizra



### Ziele und Zweck der Checkliste

- Sie ist ein Hilfsmittel für die Hauptkursleitung und den\*die LKB.
- Sie trägt zur Qualitätssicherung bei.
- Sie gibt einen Überblick über mögliche Ausbildungsinhalte, welche die Erreichung der Ausbildungsziele des Kurses gewährleisten.  
Die Ausbildungsinhalte sollen aber im Rahmen der Kursplanung im Kursteam erarbeitet werden.
- Sie zeigt Synergien zwischen Ausbildungsinhalten der PBS und Ausbildungsinhalten von J+S auf.
- Sie zeigt die Vertiefungsstufen der jeweiligen Inhalte, so dass sie von denen der vorherigen und nachfolgenden Kurse abgegrenzt werden können.
- Sie bietet Platz, um zu begründen, warum gewisse Ausbildungsinhalte nur oberflächlich oder gar nicht ausgebildet werden.
- Sie hilft dem Kursteam und dem\*der LKB das Kursprogramm auf seine Vollständigkeit hin zu überprüfen.
- Sie informiert über die minimale Ausbildungstätigkeit in einem Kurs (in Stunden).
- Sie verweist auf Hilfsmittel, in denen die entsprechenden Ausbildungsinhalte thematisiert werden.

Weitere Informationen zur Verwendung der Checkliste im Rahmen der Kursadministration finden sich im Leitfaden „Anker“.

### Verknüpfung von PBS und J+S Kursen

Der Basiskurs Wolfsstufe wird gemäss Ausbildungsmodell immer verknüpft mit einem J+S-Leiterkurs Kinder durchgeführt.

Dies ist möglich, da es zwischen den beiden Kursen zahlreiche inhaltliche Überschneidungen gibt.

### Angaben zum Kurs

Kursnummer:

Kantonalverband/AuRe:

Kursdatum:

Name Hauptkursleitung :

Name LKB:

### Bestätigung

Der Kurs entspricht inhaltlich den Bestimmungen von PBS und J+S.

Die von J+S vorgeschriebene Mindestdauer von 30 Stunden wird eingehalten.

Die von der PBS vorgeschriebene Kurdauer von 7 bis 9 Tagen wird eingehalten.

Hauptkursleitung:

LKB:

Ort, Datum

Ort, Datum

# Ausbildungsinhalte

Die nachfolgenden Ausbildungsinhalte sind aus dem [Ausbildungsmodell der PBS 2023 \(3007.08\)](#) und den J+S-Vorgaben abgeleitet. Das Kursteam kann Priorisierungen vornehmen und falls nötig einzelne Ausbildungsinhalte weglassen (bitte am Ende der Checkliste begründen). Die Vertiefungsstufen ermöglichen eine Abgrenzung zwischen den Inhalten der verschiedenen Kursen (vor und nach dem Basiskurs).



Erleben



Wissen/Verstehen



Anwenden









Analysieren/Verknüpfen/Beurteilen

Die Hauptkursleitung füllt die Blocknummern aus dem Grobprogramm in der entsprechenden Spalte ein.


Der\*die LKB kreuzt in der Checkbox an, wenn der Ausbildungsinhalt behandelt wird und die Blocknummern mit dem Grobprogramm übereinstimmen.

LKB	Literaturhinweise Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S Literaturhinweise	LKB
<b>1   Der Kurs vermittelt den TN die Pfadigrundlagen.</b>				
	Entwicklungsstand und Bedürfnisse der Kinder der Wolfsstufe cudesch, Brosch. "Pfadi", 16 // Brosch. "Pfadiprofil", 21/22 // Brosch. "Die Wolfsstufe", 2 - 4		Altersgruppe von LS/T Kinder: Bedürfnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Grenzen von Kindern im Alter der Zielgruppe Kinder kennen Brosch. "J+S-Kindersport – Theoretische Grundlagen"	
	Wolfsstufensymbolik Brosch. "Die Wolfsstufe", 8 - 17 // pfadi.swiss > Pfadiprofil > Wölfe > Symbolik			
	Persönliche Auseinandersetzung mit Gesetz und Versprechen der Roverstufe VKP Brosch. "Wir Pfadi wollen ...", 20/21, 37 - 39 // VKP Hilfsmittel "Roverwache"			
	Bezug der Pfadigrundlagen zum Pfadialtag Brosch. "Pfadiprofil", 5 - 10 // cudesch, Brosch. "Pfadi", 9 - 13			
	Stufenmodell und Abgrenzung zw. Biber-, Wolfs- und Pfadistufe Brosch. "Pfadiprofil", 11 - 13, 16 - 32			
	Ausgestaltung der sieben Pfadimethoden und fünf Pfadibeziehungen auf der Wolfsstufe Brosch. "Pfadiprofil", 23 - 25 // Brosch. "Die Wolfsstufe", 18 - 64			
<b>2   Der Kurs bildet die TN aus, ein Programm für die Wolfsstufe zu planen, durchzuführen und auszuwerten.</b>				
	Einkleidung von Aktivitäten und Quartalsprogrammen cudesch, Brosch. "Programm", 8 - 12			
	Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung von Programmen cudesch, Brosch. "Programm", 3 - 21			

	Quartalsprogramm planen cudesch, Brosch. "Programm", 22 - 27		
	Abenteuer als Alternative zum Quartalsprogramm und als Form der Mitbestimmung auf der Wolfsstufe Brosch. "Die Wolfsstufe", 63/64		
	wesentliche Punkte beim Organisieren von Weekends cudesch, Brosch. "Programm", 28/29		
	Planen, Durchführen und Auswerten von J+S Aktivitäten für die Wolfsstufe		<p>stufengerechte J+S-Aktivitäten (LS, LA) planen, durchführen und auswerten; Spielleiter*in sein; verschiedene stufengerechte Aktivitäten kennen J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 20 - 31 // J+S-Handbuch, Brosch. "Spiel und Sport", 22 - 28 // J+S-Merkblatt "J+S-Kindersport: Vielfältige Spiel- und Sportblöcke" // J+S-Brosch. "J+S-Kindersport: Praktische Beispiele" // J+S-Merkblatt "J+S-Kindersport: Das Spielfest" // J+S-Musterblock "Spielfest"</p> <p>Musteraktivität erleben und reflektieren (LS oder LA)</p>
	Planen, Durchführen und Auswerten von Wanderungen für die Wolfsstufe cudesch, Brosch. "Sicherheit", 18 - 19, 38, 43 - 46 // J+S-Handbuch, Brosch. "Berg"		<p>Karten lesen; Gelände beurteilen, sich orientieren J+S-Merkblatt "Orientierung"</p> <p>NORDA anwenden, Orientierungshilfen nutzen (Kompass, Kroki, Plan, Wegbeschreibung, etc.) J+S-Merkblatt "Orientierung" // J+S-Handbuch, Brosch. "Berg", 27 - 30</p> <p>stufengerechte Unternehmung mit auswärtiger Übernachtung nach 3x3 planen durchführen und auswerten (Routenwahl, Routenplanung, Zeitberechnung, Unternehmungsleitung, etc.) J+S-Merkblatt "3x3 Unterwegs sein" // J+S-Handbuch, Brosch. "Berg", 4 - 30 // J+S-Merkblatt "J+S-Kindersport: Wandern mit Kindern"</p> <p>Sicherheitskonzept für Unternehmung erstellen J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 14 - 18 // J+S-Handbuch, Brosch. "Berg", 14 - 17</p>
	Inklusive Gestaltung des Programms, damit sich alle Wölfe wohl fühlen und ihre Persönlichkeiten individuell entwickeln können pfadi.swiss/de/pfadiaktivitaeten/diversitaet-inklusion/		

LKB	<i>Literaturhinweise</i> Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S <i>Literaturhinweise</i>	LKB
-----	---	-------------------------------	---	-----

**3 | Der Kurs bildet die TN zu verantwortungsbewussten Mitgliedern eines Leitungsteams aus.**

	Funktion sowie Rechte und Pflichten als Mitglied eines Leitungsteams der Wolfsstufe cudesch, Brosch. "Sicherheit", 4 - 12		<p>Verantwortung und Vorbildfunktion gegenüber Kindern im Kinder-Alter wahrnehmen J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 11 - 13</p> <p>Verantwortung gegenüber dem Leitungsteam wahrnehmen J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 11 - 13</p> <p>J+S-Verhaltensgrundsätze übernehmen und Meldepflicht wahrnehmen Login Expert*in, "Dossier - Thema Ethik in Grundausbildung"</p>	
---	---	--	---	--

	Leitwölfe betreuen Brosch. "Die Wolfsstufe", 61/62			
	Umgang mit Wölfen mit herausforderndem Verhalten cudesch, Brosch. "Leiten", 35 - 39 // Brosch. "Füchslü fordert heraus"			
	Sicherheitskonzepte für sicherheitsrelevante Aktivitäten planen und umsetzen cudesch, Brosch. "Sicherheit", 16 - 25, 30 - 38, 47 - 51		Massnahmen zur Unfallprävention ergreifen J+S-Merkblatt, "Unfallprävention und Sicherheitsanforderungen in LS/T"	
			Risiken einschätzen; Gefahren erkennen J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 14 - 17	
			Sicherheitskonzepte für Aktivitäten erstellen; in Notfällen richtig handeln J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 14 - 19 // J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 37 - 39	
	Angebote und Anlaufstellen des Kantonalverbands/ der Region sowie Krisenkonzept kantonale Hilfsmittel			
	eigene Leiterpersönlichkeit und Rolle im Team cudesch, Brosch. "Leiten", 3 - 7, 12 - 16		Leiterpersönlichkeit entwickeln	
	Regeln für konstruktive Gespräche im Leitungsteam cudesch, Brosch. "Leiten", 11			
	Möglichkeiten der Aus- und Weiterbildung <a href="http://pfadi.swiss/de/ausbildung/">pfadi.swiss/de/ausbildung/</a>			
	Sexuelle Ausbeutung und Grenzverletzungen, mögliche heikle Situationen in Aktivitäten und vorbeugende Massnahmen cudesch, Brosch. "Leiten", 33 - 35 // Schutzkonzept und Reglement in Downloadbereich "Prävention" // Präventionstool "Wimmelbild"			
<b>LKB</b>	<i>Literaturhinweise</i> <b>Ausbildungsinhalte</b> PBS	<i>Blocknummern aus</i> <b>Grobprogramm</b>	<b>Ausbildungsinhalte</b> J+S <i>Literaturhinweise</i>	<b>LKB</b>
<b>4   Der Kurs befähigt die TN, Aktivitäten wolfsstufengerecht zu gestalten.</b>				
	Pfadimethode „Persönlicher Fortschritt fördern“: Inhalte der Etappen und Spezialitäten in Aktivitäten der Wolfsstufe einbauen Brosch. "Die Wolfsstufe", 18 - 25			
	Arbeiten mit Gesetz und Versprechen auf der Wolfsstufe Brosch. "Die Wolfsstufe", 26 - 32 // VKP Brosch. "Wir Pfadi wollen...", 9 - 11, 16 - 18, 22 - 29			
	Gestaltung von Lagerfeuern auf der Wolfsstufe Brosch. "Die Wolfsstufe", 48/49			
	Vertiefen der Kenntnisse und stufengerechtes Vermitteln der Wolfsstufentechnik Brosch. "Die Wolfsstufe", 49 - 52		Lagerbauten und Pioniertechnik stufengerecht und sicher umsetzen	

LKB	Literaturhinweise	Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S	Literaturhinweise	LKB
-----	-------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------	-------------------	-----

**Zusätzliche Ausbildungsinhalte**

		Grundlagen J+S allgemein; Bedingungen und Leistungen von LS/T; Abgrenzung zu Sicherheitsaktivitäten; J+S-Kzielgruppe Kinder und dessen Umsetzung in der Pfadi J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen" // J+S-Merkblatt "Sicherheitsanforderungen in den Bereichen Berg, Winter, Wasser"	
		Kernlehrmittel (sportmotorisches Konzept, methodisches Konzept, pädagogisches Konzept) J+S-Handbuch, Brosch. "Kernlehrmittel Jugend+Sport"	
		Animationslektion in anderer J+S-Sportart (fakultativ): Spezialist*in einladen und die Sportart ausprobieren und erleben	

LKB	Literaturhinweise	Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S	Literaturhinweise	LKB
-----	-------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------	-------------------	-----

**Weitere Kursinhalte**

	Kennenlernen; Informationen zum Kurs		Kennenlernen; Informationen zum Kurs	
	Reflexion und Transferüberlegungen		Reflexion und Transferüberlegungen	
	Kursauswertung mit TN		Kursauswertung mit TN	
	Lernrückblick			
	Ziellisten Dokument "Zielliste für Basiskurse"			
	TN-Gespräch			

**Begründung, falls ein Ausbildungsinhalt nicht vermittelt wird im Kurs**