Inhaltsverzeichnis

Das Pfadiprofil war früher nach den verschiedenen Stufen gegliedert. Neu strukturieren die Beziehungen und Methoden die Kapitel.

Stufenmodell

- Während im alten Pfadiprofil die Stufen als Orientierung galten, wird im neuen Pfadiprofil die kontinuierliche Entwicklung über ale Stufen hinweg ins Zentrum gerückt.
- Die Entwicklung über alle Stufen steht stärker im Fokus.
- Eine neue Grafik gibt einen Überblick über die Charakteristiken jeder Stufe (siehe Stufenübersicht S. 12-13).
- Im neuen Stufenmodell werden Schulklassen bzw. Entwicklungsstände als weitere Aspekte zur Orientierung angegeben. Weiter wird der Begriff der „Bedürfnisstufe“ verwendet, sodass nicht (nur) das Alter ausschlaggebendes Merkmal für die Stufe ist.

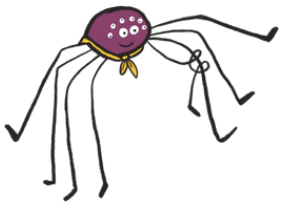
Beziehungen

Die fünf Beziehungen sind neu nicht mehr in einem Fliesstext beschrieben, sondern werden durch Stichworte zu jeder Stufe in einer Grafik ausgeführt (siehe S. 16-25).

Umsetzung

Die Delegiertenversammlung 2025 hat die neue Version des Pfadiprofils angenommen. Diese Version ist seither in Kraft und auf der Website der PBS und im cudesch-digital verfügbar.

Mit der Annahme dieser neuen Version des Pfadiprofils sind nun zahlreiche weitere Pfadigrundlagen nicht mehr aktuell. Diese Situation ist bekannt und es wird laufend daran gearbeitet die Überarbeitungen vorzunehmen. Beispielsweise ist die Anpassung der Stufenbroschüren an das neue Pfadiprofil bis Ende 2026 geplant. Bis eine vollständige Kohärenz der Dokumente gegeben ist, steht es den Leitenden von Kursen frei, an welcher Version des Pfadiprofils sie sich für ihre Kursinhalte orientieren möchten.



Downloads

- bisheriges Pfadiprofil
- neues Pfadiprofil
- dieses Factsheet
- Stufenicons
- Doppelseiten Beziehungen schwarz/weiss
- Illustrationen Beziehungen und Methoden
- Illustrationen Tiere
- Glacéschild
- ganzheitliche Entwicklung

Factsheet Pfadiprofil

Umgang und wichtigste Veränderungen

Kursteams & Coaches

Methoden

Die Methoden wurden inhaltlich geschärft und sprachlich harmonisiert. Neu geben drei bis vier Aspekte einen Überblick über den Inhalt der Methode.

Gesetz und Versprechen

Gesetz und Versprechen

- Das Gesetz - gemeinsame Regeln
- Das Gesetz - geteilte Werte
- Das Versprechen - auf dem Weg zum persönlichen Ideal

Keine relevanten Änderungen bzgl. Inhalt.
Das Versprechen ist nicht mehr im Pfadiprofil enthalten, da es Teil der Statuten der PBS ist.

Rituale und Traditionen

Symbolik und Rituale

- Eine gemeinsame Identität bilden
- Gruppenzugehörigkeit stärken
- Alltag strukturieren
- Erfolge feiern

Die Methode wurde um den Aspekt des «symbolischen Rahmens» ergänzt.
Obwohl nicht mehr im Titel genannt, sind die Traditionen zentraler Bestandteil dieser Methode. Neu wurde das „Feiern von Erfolgen“ in diese Methode integriert.

Persönlichen Fortschritt fördern

Persönlicher Fortschritt

- selbstbestimmtes Lernen
- Fortschritt fördern
- Fähigkeiten erlangen, nutzen und weiterentwickeln

Die Methode „Persönlicher Fortschritt“ fokussiert sich neu auf den Aspekt „Wie ich einen Fortschritt erreiche“.

Leben in der Gruppe

Leben in der kleinen Gruppe

- Gruppenprinzip
- Verantwortung tragen
- Mitbestimmen
- Zugehörigkeit und Diversität

Aufgrund der sprachlichen Harmonisierung heisst diese Methode neu «Leben in der kleinen Gruppe».
Die beiden vorherigen Methoden «Leben in der Gruppe» und «Mitbestimmung und Verantwortung tragen» lagen inhaltlich nahe beieinander. Nun wurde der Aspekt „Mitbestimmen und Verantwortung tragen“, der insbesondere im Pfadi-Alltag in kleinen Gruppen zum Tragen kommt, in diese Methode integriert. Dadurch grenzt sich die Methode nun klarer von der Methode „Lernen durch Handeln“ ab.

Spielen

Spiel und Bewegung

- Spass haben und lernen
- Motto und roter Faden
- Freizeit
- Wettbewerb und Zusammenarbeit

Diese Methode betont neu auch Formen von Bewegung, die wenig Spielerisches an sich haben. Es wird bewusst nicht der Begriff «Sport» verwendet, da dieser eng mit Leistung verknüpft ist.

Neue Methode

Engagement für die Gemeinschaft

- Pfadi für die Gemeinschaft
- Gemeinsames Handeln erlernen
- Auf dem Weg zur Gesellschaftlichen Teilhabe

Diese Methode ist neu dazugekommen.
Das «Engagement für die Gesellschaft» räumt der Arbeit, die Pfadis für andere Gemeinschaften leisten, einen festen Platz ein. Ausserdem findet sich dieser Aspekt auch in der Methodik der Weltverbände.

Mitbestimmen und Verantwortung tragen

Lernen durch Handeln

- Erleben
- Ausprobieren
- Reflektieren

In Abgrenzung zur Methode «Leben in der kleinen Gruppe», wird in der Methode «Lernen durch Handeln» das handlungsorientierte Lernen ins Zentrum gerückt. Dieses kommt in der Pfadi primär bei der Verwirklichung von Projekten zum Tragen.

Draussen leben

Leben im Freien

- Entdecken der Umwelt
- Einfachheit in der Natur
- Wahrnehmung im Freien
- Umweltschutz

Keine relevanten Änderungen bzgl. Inhalt.
Aufgrund der sprachlichen Harmonisierung heisst diese Methode neu «Leben im Freien».