

## UPDATE MOTION MODÈLE DE LA FORMATION ERREURS DANS LA VERSION FRANÇAISE

### Page 33, Cours Futura

Objectif 1.1: il manque l'activité « non J+S ».

- 1.1 ...  sont capables de planifier, de réaliser et d'évaluer une activité non J+S pour la branche Louveteaux ou ÉÉclais.

### Page 36, Cours de base Louveteaux

Objectif 2.3: il manque « planifier, réaliser et évaluer des activités sportives, des activités J+S ».

- 2.3 ...  sont capables de planifier, réaliser et évaluer des activités sportives, des activités J+S et des programmes trimestriels ~~réaliser un programme trimestriel pour~~ la branche Louveteaux.

Objectif 2.4: il manque « organiser » au lieu de « à quoi ils doivent être attentifs lors de la planification d' » (adaptation au niveau d'approfondissement deux)

- 2.4 ...  savent ~~à quoi ils doivent être attentifs lors de la planification d'organiser~~ un week-end pour la branche Louveteaux.

### Page 39, Cours de base Éclais

Objectif 2.3: il manque « planifier, réaliser et évaluer des activités sportives, des activités J+S »

- 2.3 ...  sont capables de planifier, réaliser et évaluer des activités sportives, des activités J+S et des programmes trimestriels ~~réaliser~~ un programme trimestriel pour la branche ÉÉclais contenant une activité de patrouille appropriée.

Objectif 2.4: il manque « organiser » au lieu de « à quoi ils doivent être attentifs lors de la planification d' » (adaptation au niveau d'approfondissement deux)

- 2.4 ...  savent organiser ~~à quoi ils doivent être attentifs lors de la planification d'~~ un week-end pour la branche ÉÉclais.



Objectif 2.6: il manque tout l'objectif

2.6 ... savent comment organiser leur programme de manière inclusive afin que tous les éclais se sentent à l'aise et puissent développer leur personnalité de manière individuelle.

## Page 46/47, Cours RU Éclais

Il manque diverses modifications par rapport au cours RU Louveteaux.

~~1.6 ...connaissent les chances et les défis liés à l'intégration dans le scoutisme de personnes de culture différente.~~

2. *Le cours forme les participant·e·s à devenir des responsables d'unité ou de branche au sein d'une maîtrise.*

2.1 ... connaissent leur fonction ainsi que leurs droits et devoirs en tant que responsables d'unité ou de branche au sein de la branche Éclais.

2.2 ... sont capables d' savent comment ils peuvent organiser leur unité ou leur branche (particulièrement comment assurer l'encadrement des responsables de patrouille) et connaissent des aspects de la planification à long terme.

2.3 ... sont capables de montrer de l'assurance et représenter des intérêts.

2.4 ... connaissent leur rôle dans le concept cantonal de réaction en cas de crise et savent le percevoir, le rôle qu'ils y jouent.

2.5 ... savent soigner ~~connaissent des moyens pour soigner consciemment~~ les contacts avec les parents et les relations publiques.

2.6 ... sont capables de développer et de mettre en œuvre, avec leur maîtrise, des stratégies permettant de gérer des enfants et des jeunes à besoins particuliersempertement difficile.

2.7 ... sont conscients de la problématique des dépendances et connaissent des possibilités des moyens de prévention dans le programme scout ainsi que les moyens de gérer les substances addictives au sein de l'équipe de responsablesdes pistes pour gérer les substances addictives au sein de la maîtrise.



2.8 ...  connaissent l'idée fondamentale de la promotion de la santé et savent comment ils peuvent influencer en conséquence le bien être psychique, physique et social de leurs louveteaux et l'équipe de responsables

2.82.9 ...  connaissent leur responsabilité par rapport à la prévention des abus sexuels ainsi que les violations de limites et peuvent prendre des mesures préventives et connaissent des mesures préventives dans ce domaine.

2.92.10 ...  connaissent les différentes formes de violence (entre autres la violence psychique, physique et structurelle) et peuvent prendre des mesures préventives (psychique et physique) auxquelles ils peuvent être confrontés dans leur quotidien scout ainsi que des possibilités pour les prévenir.

3. Le cours forme les participant-e-s à devenir des responsables de camp conscients de leurs responsabilités.

3.1 ...  connaissent leur fonction ainsi que leurs droits et devoirs en tant que chefs de camp.

3.2 ...  sont capables d'appliquer le règlement de camp du MSdS dans la planification.

3.3 ...  connaissent les fonctions et responsabilités du coach et du RG, en particulier dans le domaine de l'encadrement des camps.

3.4 ...  connaissent le déroulement de la planification des camps, disposent d'outils pour chacune des étapes et savent administrer des camps.

3.5 ...  sont capables de réaliser des programmes de camp pour la branche EÉclais et connaissent différentes formes de camp.

3.6 ...  sont capables de réaliser un concept de sécurité complet pour un camp.

3.7 ...  peuvent planifier et analyser des activités liées à la sécurité et sont capable de décider de leur réalisation et les adapter selon besoin le déroulementsavent quelles mesures prendre pour garantir la santé des participant-e-s et connaissent des moyens pour gérer les maladies en camp.

3.8 ...  savent quelles mesures prendre pour garantir la santé des participants et connaissent des moyens pour gérer les maladies en camp.

3.9 peuvent adapter des jeux connus et organiser d'importantes activités sportives.

3.403.9 ...  savent évaluer de manière critique la disposent de connaissances approfondies en planification, réalisation et évaluation de randonnées pour la branche EÉclais.

3.443.10 ...  les participant-e-s connaissent des possibilités pour intégrer une activité de patrouille dans un programme de camp et pour l'encadrer en conséquence.

4. Le cours rend les participant-e-s capables d'accompagner et d'encadrer des jeunes responsables adjoints.

4.1 ...  connaissent leur rôle de responsable d'une maîtrise et les conditions cadres nécessaires à une collaboration efficace au sein de l'équipe.

4.2 ...  savent comment créer, au sein de leur équipe, une atmosphère inclusive dans laquelle tout le monde se sent à l'aise sont capables de préparer et de diriger une réunion.

4.3 ...  savent comment ils peuvent encadrer et encourager la progression personnelle de chaque membre de la maîtrise.

4.4 ...  sont capables d'émettre un avis constructif et pertinent sur un bloc d'activité pour la branche Eclais connaissent des possibilités de formation et de perfectionnement.

4.44.5 ...  sont capables de préparer et de diriger une réunion

