

Abbildung J+S Aktivitäten im Ausbildungsmodell

Antrag 1


Wir beantragen, dass im Ausbildungsmodell beim Ausbildungsziel 2.3 des Basiskurses die Formulierung «sportliche Aktivitäten (J+S Aktivitäten)» durch «J+S Aktivitäten» ersetzt wird.

Das Ausbildungsziel sieht dann wie folgt aus:

Beim Basiskurs Wolfsstufe (S. 34):

2.3 ...  können ~~sportliche Aktivitäten (J+S Aktivitäten)~~ J+S-Aktivitäten und Quartalsprogramme für die Wolfsstufe planen, durchführen und auswerten.

Beim Basiskurs Pfadistufe (S. 37):


2.3 ...  können ~~sportliche Aktivitäten (J+S Aktivitäten)~~ J+S-Aktivitäten und Quartalsprogramme für die Pfadistufe, welche Fähnliaktivitäten in geeigneter Weise enthält, planen, durchführen und auswerten.


Antrag 2

Wir beantragen, dass im Ausbildungsmodell das Ausbildungsziel 2.3 des Basiskurses in zwei Ausbildungsziele aufgeteilt wird.


Die Ausbildungsziele sehen dann (Formulierung unter Berücksichtigung einer Annahme von Antrag 1, wird Antrag 1 abgelehnt, bleibt die originale Formulierung «sportliche Aktivitäten (J+S Aktivitäten)» bestehen) wie folgt aus:


Beim Basiskurs Wolfsstufe (S. 34):

2.3 ...  können J+S-Aktivitäten für die Wolfsstufe planen, durchführen und auswerten.

2.4 ...  können Quartalsprogramme für die Wolfsstufe planen, durchführen und auswerten.

Beim Basiskurs Pfadistufe (S. 37):

2.3 ...  können J+S-Aktivitäten für die Pfadistufe planen, durchführen und auswerten.


2.4 ...  können Quartalsprogramme für die Pfadistufe, welche Fähnliaktivitäten in geeigneter Weise enthält, planen, durchführen und auswerten.

Antrag 3


Wir beantragen, dass im Ausbildungsmodell auch im Aufbaukurs unter Leitziel 3 ein Ausbildungsziel zu J+S-Aktivitäten eingefügt wird.

Das Ausbildungsziel sieht dann wie folgt aus:

Beim Aufbaukurs Wolfsstufe (S. 40):

3.x ...  können anspruchsvolle J+S-Aktivitäten für die Wolfsstufe planen, durchführen und auswerten.

Beim Aufbaukurs Pfadistufe (S. 43):

3.x ...  können anspruchsvolle J+S-Aktivitäten für die Pfadistufe planen, durchführen und auswerten.

Argumentarium

- Wir begrüßen das neue Ausbildungsmodell. Es beinhaltet viele Neuerungen, die zeitgemäss und nötig sind.
- Wir haben jedoch in den Basiskursen und Aufbaukursen 3 Änderungsanträge und ein Prüfantrag.
- Wichtig dabei: Es werden keine grossen inhaltlichen Änderungen vorgenommen. Wir schlagen Präzisierungen vor, die in den Ausbildungskursen bereits gelebt werden und die in der alten Version des Ausbildungsmodelles teilweise bereits so abgebildet waren.
- Diese Anträge geschehen in Absprache mit den AV Bern, Aargau und der AKom.

Antrag 1:

- Jetzt steht im Basiskurs, dass sportliche J+S-Aktivitäten geplant, durchgeführt und ausgewertet werden sollen.
- Leider geht so verloren, dass J+S-Aktivitäten auch LA beinhalten. Wir wollen, dass LA nicht mehr ausgeklammert wird.

Antrag 2:

- Die Themen Quartalsprogramm und J+S-Aktivität werden in einem Ziel zusammengefasst.
- Wir möchten, dass die Themen jeweils ein einzelnes Ziel darstellen.
- Weil es sich um zwei völlig unterschiedliche Dinge handelt. (QP = Samstagnachmittag/Pfadi in der Abteilung, J+S-Aktivität = Lager)
- Kurs-TN haben ohnehin Mühe, die beiden Bereiche zu unterscheiden.

- Weiter werden die beiden Themen in unterschiedlichen Gefässen in den Kursen behandelt und da ergibt ein gemeinsames Ziel keinen Sinn.

Antrag 3:

- Durch die Streichung des unklar formulierten Zieles 3.9 entfallen J+S-Aktivitäten im Ausbildungsmodell komplett aus dem Aufbaukurs.

- Das ist nicht in unserem Sinn und war auch nicht durch die AKom beabsichtigt.

- Mit der Formulierung "anspruchsvolle J+S-Aktivitäten" wurde 1:1 das bestehende Wording aus der Checkliste übernommen.

FRANZÖSISCHE ÜBERSETZUNG

Prise en charge des activités J+S dans le modèle de formation


Motion 1

La teneur de l'objectif 2.3 du cours de base dans le modèle de formation est amendée de façon à remplacer la formule "activités sportives (activités J+S)" par "activités J+S".*


(NB : Suite à une erreur de traduction, la formule "activités sportives (activités J+S)" n'apparaît pas dans la version française soumise au vote du modèle de formation. La formule de remplacement est donc marquée comme un ajout simple dans la visualisation ci-dessous.)*

L'objectif modifié aurait donc la teneur suivante :

Pour le cours de base Louveteaux (p. 36) :

2.3 ...  sont capables de planifier, de réaliser et d'évaluer des activités J+S et un programme trimestriel pour la branche Louveteaux.

Pour le cours de base Éclais (p. 39) :


2.3 ...  sont capables de planifier, de réaliser et d'évaluer des activités J+S et un programme trimestriel pour la branche Éclais contenant une activité de patrouille appropriée.


Motion 2

L'objectif de formation 2.3 du cours de base est divisé en deux objectifs de formation.


Les objectifs modifiés auraient donc la teneur suivante (situation en cas d'acceptation de la motion 1 ; en cas de refus de la motion 1, la formulation originale "activités sportives (activités J+S)" est conservée) :


Pour le cours de base Louveteaux (p. 36) :

2.3 ...  sont capables de planifier, de réaliser et d'évaluer des activités J+S pour la branche Louveteaux.

2.4 ...  sont capables de planifier, de réaliser et d'évaluer un programme trimestriel pour la branche Louveteaux.

Pour le cours de base Éclais (p. 39) :

2.3 ...  sont capables de planifier, de réaliser et d'évaluer des activités J+S pour la branche Éclais.


2.4 ...  sont capables de planifier, de réaliser et d'évaluer un programme trimestriel pour la branche Éclais contenant une activité de patrouille appropriée.

Motion 3

Un nouvel objectif de formation est également ajouté aux objectifs du cours de responsable d'unité parmi ceux relatifs au but de cours numéro 3.

Le nouvel objectif aurait la teneur suivante :

Pour le cours de responsable d'unité Louveteaux (p. 40) :

3.x ...  sont capables de planifier, de réaliser et d'évaluer des activités J+S exigeantes pour la branche Louveteaux.

Pour le cours de responsable d'unité Éclais (p. 43) :

3.x ...  sont capables de planifier, de réaliser et d'évaluer des activités J+S exigeantes pour la branche Éclais.

Argumentaire

- Nous saluons la mise à jour du modèle de formation. La nouvelle version contient de nombreuses innovations nécessaires et correspondant aux tendances actuelles.

- Néanmoins, il nous semble nécessaire de déposer 2 motions de modification concernant les cours de base de responsable d'unité ainsi qu'une motion d'évaluation.

- Il est important de noter que ces motions ne prévoient pas de modifications de contenu importantes. Nous proposons simplement des précisions qui correspondent à la manière dont certains contenus sont déjà transmis dans les cours de formation.

- Ces motions sont déposées en concertation avec les AC de Berne, d'Argovie et la Commission Formation du MSdS.

Motion 1 :

- Dans la version actuelle des objectifs du cours base, il est mentionné que les "activités sportives J+S" doivent pouvoir être planifiées, réalisées et évaluées par les participant·e·s.
- Malheureusement, cette formulation ne prend pas en compte le fait que les activités J+S comprennent aussi des Activités de Camp (AdC). Nous souhaitons une formulation qui permette d'inclure les AdC dans l'objectif.

Motion 2 :

- Les contenus "programme trimestriel" et "activités J+S" sont mentionnés dans le même objectif.
- Nous souhaitons que ces deux contenus soient mentionnés dans deux objectifs distincts.
- Ce d'une part parce qu'il s'agit de deux contenus complètement différents (programme semestriel = activités du samedi après-midi / programme de groupe ; activités J+S = camps)
- Les participant·e·s ont souvent de la peine à distinguer ces deux aspects.
- De plus, les deux contenus sont traités dans des ensembles de points de cours différents au sein des cours de formation ; les évoquer dans un même objectif n'a donc pas de sens.

Motion 3 :

- En supprimant l'objectif 3.9, dont la formulation n'est pas claire, les activités J+S du modèle de formation disparaissent complètement du cours de perfectionnement.
- Ce n'est pas dans notre sens et ce n'était pas non plus l'intention de la Commission Formation du MSdS.
- La formulation "activités J+S exigeantes" reprend mot pour mot la formulation existante de la check-list.