























cudesch – Leiten in der Pfadi

Titel	Online	Kursinhalte (Checkliste Basis- und Aufbaukurse)
Pfadi – das sind wir		
<p><i>Broschüre: Pfadi - das sind wir</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Die Pfadibewegung <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Die Ziele der Pfadibewegung 1.2 Gesetz und Versprechen 1.3 Organisation 1.4 Internationale Lager 1.5 Partnerschaften 1.6 Pfadizentren 2 Die Pfadigrundlagen <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Beziehungen 2.2 Methoden 2.3 Aktivitäten 3 Die Umsetzung - Das Stufenmodell <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Mit Freude dabei - Biberstufe 3.2 Mis Besch - Wolfstufe 3.3 Allzeit bereit - Pfadistufe 3.4 Zäme wyter - Piostufe 3.5 Bewusst handeln - Roverstufe 4 Interkulturelle Öffnung 5 Pfadi Trotz Allem (PTA) 6 Ausbildung 7 Betreuung 		<p><u>Basiskurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezug der Pfadigrundlagen zum Pfadialltag • Entwicklungsstand und Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen der Pfadistufe/der Kinder der Wolfsstufe <p><u>Aufbaukurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse der Kinder der Pfadistufe/ Wolfsstufe Unterschiede Mädchen und Jungen • Pfadigrundlagen als Hilfsmittel zum Sicherstellen der Ausgewogenheit des Programms
Jugend+Sport - Partner sein		
<p><i>Broschüre: Lagersport Trekking - Grundlagen</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 J+S - Partner der Jugendverbände <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Wie funktioniert J+S 1.2 Was bietet J+S den Jugendverbänden? 1.3 Pflichten der J+S Leitenden 1.4 Nutzergruppe 3 - Sportart Lagersport/ Trekking 1.5 Ziele von Lagersport/ Trekking 2 Aktivitäten in Lagersport/ Trekking <ol style="list-style-type: none"> 2.1 J+S Aktivitäten 2.2 Aktivitäten in den Bereichen Berg, Winter, Wasser 3 Verantwortung der J+S Leitenden <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Rechtliche Verantwortung 4 Sicherheit in Lagersport/ Trekking <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Grundlegende Gedanken zur Sicherheit 4.2 3x3 4.3 Sicherheitskonzepte 5 Organisieren von Aktivitäten <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Altergerechte Aktivitäten 5.2 Planungsprozess: planen, durchführen, auswerten 5.3 Gestaltungsmöglichkeiten 	<p> Lagersport Trekking - Grundlagen</p> <p> Lagersport/Trekking: Sicherheitsanforderungen in den Bereichen Berg, Winter, Wasser</p> <p> J+S-Leitfaden zur Durchführung von J+S-Angeboten Lagersport/Trekking</p> <p> J+S-Merkblatt "Unfallprävention"</p> <p> J+S-Leitfaden für den J+S-Coach</p> <p> LS Spielfest – Kindersport</p> <p> LS Polyade – Jugendsport</p> <p> LS Volleyball – Kinder- und Jugendsport</p> <p> LS Freies Spiel – Kindersport</p> <p> LS Velospiele – Jugendsport</p> <p> LA Natur und Umwelt – Kindersport</p> <p> LA Pioniertechnik – Jugendsport</p>	<p><u>Basiskurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Lagersport/Trekking • Planen, Durchführen und Auswerten von sportlichen Aktivitäten für die Pfadistufe/ Wolfsstufe • Planen, Durchführen und Auswerten von Lageraktivitäten <p><u>Aufbaukurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen von Lagersport/Trekking

5.4 Abbildung der Planung	 LA Outdoor-Techniken – Kinder- und Jugendsport	
<i>Leitbild Jugend+Sport - Kurzfassung</i>	 Leitbild Jugend+Sport	
<i>Kernlehrmittel Jugend+Sport</i>		
Kantonalverband - Pfadi regional		<u>Basiskurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Angebote und Anlaufstellen des Kantonalverbands / der Region (inkl. Krisenkonzept sowie Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten) <u>Aufbaukurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rolle im kantonalen Krisenkonzept
Leiten - Bewusst handeln		
<i>Broschüre: Leiten - Bewusst handeln</i> <ol style="list-style-type: none"> 1 Leitungsteam <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Teambildung 1.2 Rollen und Funktionen 1.3 Teamleitung 1.4 Nachfolge 2 Höck <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Vor dem Höck 2.2 Während dem Höck 3 Umgang mit Menschen - Führungsstil <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Der Situation angepasstes Führen 3.2 Situationsbeispiele und Reaktionen 4 Pfadi und ich <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Was habe ich in der Pfadi gelernt? 4.2 Leistungsnachweise für Pfadiarbeit 5 Eltern <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Formen des Elternkontakts 6 Einheitsleitung <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Einheitsorganisation 6.2 Traditionen 6.3 Einheitsadministration 7 Mädchen und Buben 8 Gesundheitsförderung und Prävention <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Worum geht es? 8.2 Suchtprävention 8.3 Gewaltprävention 8.4 Prävention sexueller Ausbeutung 9 Kinder und Jugendliche mit herausforderndem Verhalten 		<u>Basiskurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Leiterpersönlichkeit und Rolle im Team • Sexuelle Ausbeutung und mögliche heikle Situationen in Aktivitäten • Umgang mit Pfadis/ Wölfen mit herausforderndem Verhalten <u>Aufbaukurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Teamleiter/-in sein und Zusammenarbeit im Team • Sitzungen vorbereiten und leiten • Pflege von Elternkontakten • Organisation der Einheit / Stufe und längerfristige Planung • Gewalt: verschiedene Formen von Gewalt und Möglichkeiten, diesen vorzubeugen • Sexuelle Ausbeutung: Verantwortung als Stufenleiter und vorbeugende Massnahmen * • Kinder mit

		herausforderndem Verhalten
Programm - Pfadi leben		
<i>Broschüre: Programm - Pfadi leben</i>		
1 Planen, Durchführen und Auswerten 1.1 Planen 1.2 Durchführen 1.3 Auswerten 2 Programm gestalten 2.1 Quartalsprogramm QP 2.2 Aktivität 2.3 Weekend 2.4 Schnupperaktivität 2.5 Versprechensfeier 2.6 Taufe 2.7 Stille Momente	 Ideensammlung  J+S-Kids-Musterblock "Spielfest"  J+S-Kids-Merkblatt "Spielfest"  J+S-Kids-Merkblatt "Vielfältige Spiel- und Sportblöcke"  Vorlage für Detailplanung einer Aktivität (Word)  Vorlage für Detailplanung einer Aktivität (pdf)  Vorlage für die QP-Planung (Word)  Vorlage für die QP-Planung (pdf)	<u>Basiskurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden zur Planung, Durchführung und Auswertung von Programmen • Einkleidung von Aktivitäten und Quartalsprogrammen • Quartalsprogramm planen • Wesentliche Punkte beim Planen von Weekends
Stufenarbeit – altersgerechtes Programm		
<i>Broschüre: Die Pfadistufe – Allzeit bereit*</i>		
1 Umgang mit Kindern und Jugendlichen der Pfadistufe 1.1 Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen in der Pfadistufe 1.2 Leitungspersönlichkeit 1.3 Zusammenleben von Mädchen und Knaben 2 Beziehungen und Methoden 2.1 Die 5 Beziehungen in der Pfadistufe 2.2 Die 7 Methoden in der Pfadistufe 2.3 Die 5 Beziehungen und 7 Methoden im Quartals- und Lagerprogramm 3 Organisation der Pfadistufe 3.1 Stufe 3.2 Leitungsteam 3.3 Fähnli 3.4 Die Leitpfadis und ihre Betreuung 4 Programm für die Pfadistufe 4.1 Quartalsprogramm (QP) 4.2 Die Besonderheiten der Pfadistufe 4.3 Die Besonderheit der Fähnliaktivitäten 4.4 Aktivitätsideen für die Pfadistufe 4.5 Internationale Pfadierlebnisse 5 Mitbestimmen und Verantwortung tragen anhand der Methode „Projekt“ 5.1 Im Pfadialltag Verantwortung übernehmen 5.2 Ein System der Mitbestimmung		<u>Basiskurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungsstand und Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen der Pfadistufe* • Ausgestaltung der sieben Pfadimethoden auf der Pfadistufe* • Projekt als Alternative zum Quartalsprogramm und als Form der Mitbestimmung auf der Pfadistufe* • Rolle der Leitpfadis und ihre Betreuung* • Pfadimethode „Persönlicher Fortschritt fördern“: Inhalte der Etappen und Spezialitäten in Aktivitäten der Pfadistufen einbauen* • Arbeiten mit Gesetz und Versprechen auf der Pfadistufe* • Gestaltung von Lagerfeuern auf der Pfadistufe* • Vertiefen der Kenntnisse und

5.3	Die Methode „Projekt“
6	Rituale und Traditionen pflegen und hinterfragen
6.1	Hinterfragen von Ritualen und Traditionen
6.2	Pfaditaufe
6.3	Übertritt
6.4	Lagerfeuer
6.5	Weitere Rituale und Traditionen
7	Gesetz und Versprechen im Pfadialltag
7.1	Das Pfadigesetz
7.2	Das Eintrittsversprechen und das Versprechen
7.3	Die Versprechensfeier
8	Animation spirituelle (Anispi)
8.1	Planung einer Anispi
8.2	8.2 Beispiele für Anispi
9	Persönlicher Fortschritt mit Steps und Spez
9.1	Unterschied zwischen Steps und Spez
9.2	Steps
9.3	Spez
10	Pfaditechnik spannend und lehrreich vermitteln
10.1	Wissensvermittlung
10.2	Mottobezug herstellen
10.3	Sicherheitsaspekt
11	Lagerbau mit allen Pfadis zusammen
11.1	Lagerbau vorbereiten
11.2	Einrichtungen
12	Eine umweltbewusste Pfadi
12.1	Umwelt im Pfadialltag
12.2	Umweltprojekte

stufengerechtes Vermitteln der Pfadistufentechnik*

- Pioniertechnik-Projekt*

Aufbaukurs:

- Bedürfnisse der Kinder der Pfadistufe/ Wolfsstufe, Unterschiede Mädchen und Jungen
- Stille Momente / Förderung der Beziehung zum Spirituellen auf der Pfadistufe
- Pfadimethode „Persönlichen Fortschritt fördern“: Längerfristige Einbindung ins Programm
- Organisation der Einheit / Stufe und längerfristige Planung

*Broschüre: Die Wolfsstufe – Mis Bescht***

1	Einleitung
2	Die Kinder in der Wolfsstufe
2.1	Die Kinder im Wolfsstufenalter
2.2	Mädchen und Knaben – gemischt oder getrennt?
3	Organisation der Wolfsstufe
3.1	Leben in der Wolfsstufe
3.2	Rolle des Leitungsteams
3.3	Lager und Weekends
4	Die fünf Beziehungen in der Wolfstufe
5	Die Symbolik der Wolfsstufe
5.1	Symbolik als Basis der Wolfsstufenmethodik
5.2	Dschungelgeschichte der Wolfsstufe
5.3	Dschungelgeschichte als Hintergrund
5.4	Figuren der Dschungelgeschichte
6	Persönlicher Fortschritt
6.1	Unterschied zwischen

Basiskurs:

- Pioniertechnik-Projekt**
- Entwicklungsstand und Bedürfnisse der Kinder der Wolfsstufe**
- Wolfsstufen-symbolik**
- Ausgestaltung der sieben Pfadimethoden auf der Wolfsstufe**
- Abenteuer als Alternative zum Quartalsprogramm und als Form der Mitbestimmung auf der Wolfsstufe**
- Leitwölfe betreuen**
- Pfadimethode „Persönlicher

	Spezialitäten und Spur
6.2	Die Spur (Etappen)
6.3	Die Spezialitäten
6.4	Abzeichen
7	Gesetz und Versprechen
7.1	Wolfsgesetz
7.2	Wolfsversprechen
7.3	Wahlspruch
7.4	Wolfsgruss
8	Leben in der Gruppe
8.1	Der Wolf
8.2	Das Rudel
8.3	Die Meute
9	Rituale und Traditionen
9.1	Wolfshemd und Foulard
9.2	Bekleidung und Täschli
9.3	Pfaditaufe
9.4	Rituale an Anlässen
9.5	Meutetraditionen, traditionelle Anlässe
9.6	Stille Momente
9.7	Übertritt
10	Draussen leben
10.1	Naturerlebnisse
10.2	Lagerfeuer
10.3	Wolfstechnik
10.4	Umweltschutz
11	Spielen
11.1	Spiele planen und durchführen
11.2	Spielideen und Hosensackspiele
11.3	Orientierungslauf (OL)
12	Mitbestimmen und Verantwortung tragen
12.1	Verantwortung tragen
12.2	Ämtli
12.3	Leitwölfe
12.4	Mitbestimmen
12.5	Das Abenteuer

Fortschritt fördern":
Inhalte der Etappen
und Spezialitäten in
Aktivitäten der
Wolfsstufe
einbauen**

- Arbeiten mit Gesetz und Versprechen auf der Wolfsstufe**
- Gestaltung von Lagerfeuern auf der Wolfsstufe**
- Vertiefen der Kenntnisse und stufengerechtes Vermitteln der Wolfsstufen-technik**

Aufbaukurs:

- Wolfsstufen-symbolik und ihr Bezug zu den Pfadigrundlagen**
- Pfadigrundlagen als Hilfsmittel zum Sicherstellen der Ausgewogenheit des Programms**
- Ziele der Wolfsstufe zu den fünf Pfadibeziehungen**
- Stille Momente / Förderung der Beziehung zum Spirituellen auf der Wolfsstufe**
- Pfadimethode „Persönlichen Fortschritt fördern“: Längerfristige Einbindung ins Programm**

Lager - zusammen leben




Broschüre: Lagersport/ Trekking - Lager

1	Vor dem Lager
1.1	Betreuung
1.2	Leitungsteam
1.3	Lagerformen
1.4	Lagerort
1.5	Lagerprogramm
1.6	Lagerorganisation
1.7	Lagerfinanzen
1.8	Lagerinformation
2	Während des Lagers
2.1	Lagerregeln
2.2	Gesundheit im Lager
2.3	Notfallsituationen
2.4	Umweltverträgliche Lager
2.5	Besondere Situationen im Lager




-  [Merkblatt Jugendurlaub](#)
-  [Formular Jugendurlaub](#)
-  [Leere Vorlage für LA-Blöcke](#)
-  [Leere Vorlage für LS-Blöcke](#)
-  [Grobprogramm Lager – Kindersport](#)
-  [Grobprogramm Lager – Jugendsport](#)
-  [Grobprogramm Lager – Kinder- und Jugendsport](#)
-  [Hinweise für den Lagerbau](#)
-  [Merkblatt "Kochen im Lager"](#)
-  [Fairtrade-Leitfaden](#)
-  [Checkliste:](#)

Aufbaukurs:

- Gestaltung des Lagerprogramms
- Ablauf der Lagerplanung und -administration

3 Nach dem Lager 3.1 Lagerauswertung	Umweltverträgliche Lager	
<i>Terminliste Lager</i>	 Lagermeldung PBS  Terminliste Lagerplanung (interaktiv)  Hering - Leitfaden zur Administration von Pfadilagern  Lagerreglement  Vorlage TN-Liste SPORTdb  Leitfaden für das J+S-Leihmaterial für die Sportangebote und die J+S-Kaderbildung  Leihmaterialbestellung J+S (pdf)  Leihmaterialbestellung J+S (xls)  Landeskartenbestellung J+S (pdf)  Landeskartenbestellung J+S (xls)  Pfadi International – Pfadilager im Ausland  Formular Auslandlager (interaktiv)  Bewilligung Lager im Kanton Waadt  SBB-Merkblatt für Gruppenreisen  Bestellschein SBB	
Rekognoszierungsbericht für Hauslager	 Rekognoszierungsbericht für Hauslager	
Rekognoszierungsbericht für Zeltlager	 Rekognoszierungsbericht für Zeltlager	
Mietvertrag für Zeltplatz	 Mietvertrag für Zeltplatz	
Notfallinformationsblatt für Lagerteilnehmende	 Notfallinformationsblatt für Lagerteilnehmende	
Ausrüstungsliste für die Lagerteilnehmenden	 Ausrüstungsliste für die Lagerteilnehmenden	
Elektronische Vorlage für Lagerbudget	 Elektronische Vorlage für Lagerbudget	
Sicherheit - Verantwortung tragen		
<i>Broschüre: Sicherheit - Verantwortung tragen</i>	 J+S-Merkblatt "Unfallprävention"  BfU-Broschüre Bergwandern  BfU-Broschüre Inline-Skating  BfU-Broschüre Velofahren  J+S-Merkblatt "Trekking"  J+S-Merkblatt "Lagersport/Trekking: Sicherheitsanforderungen in den Bereichen Berg,	Basiskurs: <ul style="list-style-type: none"> • Funktion sowie Rechte und Pflichten als Mitglied eines Leitungsteams der Pfadistufe/ Wolfsstufe • Sicherheitsrelevante Aktivitäten und Notfälle
1 Verantwortung und juristische Aspekte 1.1 Die verschiedenen Erwartungen an dich als Leiterin oder Leiter 1.2 Rechtliche Verantwortung 1.3 Die rechtlichen Beziehungen zu Dritten 1.4 Versicherungen 2 Sicherheitsrelevante Aktivitäten 2.1 Was sind sicherheitsrelevante		

- Aktivitäten?
- 2.2 Wanderungen
- 2.3 Winteraktivitäten
- 2.4 Wasseraktivitäten
- 2.5 Seilaktivitäten
- 2.6 Grosse Pionierbauten
- 3 Andere Gefahren
- 3.1 Unwetter und Gewitter
- 3.2 Feuer und Waldbrand
- 3.3 Leichtentzündliche Stoffe und Feuerwerk
- 3.4 Nutz- und Wildtiere
- 4 Sicherheitskonzepte
- 4.1 Was ist ein Sicherheitskonzept
- 4.2 Sicherheitskonzept für Aktivitäten
- 4.3 Sicherheitskonzept für Lager
- 5 Durchführung und Auswertung
- 5.1 Klare Führung
- 5.2 Die Methode 3x3 - Gefahren im Auge behalten
- 5.3 Sicherheitsrelevante Aktivitäten auswerten
- 6 Ein Unfall passiert - was tun?
- 6.1 Handeln im Ereignisfall
- 6.2 Wann handelt es sich bei einem Ereignis um eine Krise
- 6.3 Umgang mit Medien in einem Krisenfall

-  [Winter, Wasser](#)
-  [J+S-Merkblatt "Orientierung"](#)
-  [J+S-Merkblatt "Lagersport/Trekking: Sicherheitsanforderungen in den Bereichen Berg, Winter, Wasser"](#)
-  [BfU-Broschüre Schwimmen](#)
-  [J+S-Merkblatt "Lagersport/Trekking: Sicherheitsanforderungen in den Bereichen Berg, Winter, Wasser"](#)
-  [J+S-Merkblatt "Seiltechnik"](#)
-  [J+S-Merkblatt "Meteo"](#)
-  [Broschüre: Meteo – Typische Wetterlagen im Alpenraum](#)
-  [Merkblatt "Feuerverbote"](#)

- Planen, Durchführen und Auswerten von Wanderungen für die Pfadistufe/Wolfsstufe
- Pioniertechnik-Projekt
- Sicherheitsrelevante Aktivitäten und Notfälle
- Planen, Durchführen und Auswerten von Wanderungen für die Pfadistufe
- Sicherheitsrelevante Aktivitäten und Notfälle

Aufbaukurs:

- Funktion sowie Rechte und Pflichten als Einheitsleiter/-in oder Stufenleiter/-in
- Gesundheit im Lager, Umgang mit Krankheiten
- Sicherheitskonzepte für Lager
- Planen, Durchführen und Auswerten von Wanderungen oder Velotouren

Spiel und Sport - aktiv sein

- Broschüre: Lagersport Trekking - Spiel und Sport*
- 1 Spiel und Sport im Lager
 - 1.1 Spiele in der Freizeit
 - 1.2 Spiel und Sport im Programm
 - 1.3 Umsetzung Kernlehrmittel Jugend+Sport in Lagersport/Trekking
 - 1.4 Fairplay
 - 2 Vielfältige Spiel- und Sportaktivitäten
 - 2.1 Orientierung an den Bedürfnissen der Teilnehmenden
 - 2.2 Bewegungsgrundformen im Kindersport
 - 2.3 Methodische Gestaltung
 - 3 Planen, Durchführen, Auswerten
 - 3.1 Planen
 - 3.2 Durchführen
 - 3.3 Auswerten









-  [Spielideen für den Lagerspielplatz: Stangentennis](#)
-  [Spielideen für den Lagerspielplatz: Geländeflipper](#)
-  [Spielideen für den Lagerspielplatz: Basketball](#)
-  [Orientierungslauf](#)
-  [Geländespiele](#)
-  [Merkblatt: Formen von Geländespielen](#)
-  [Orientierungslauf](#)
-  [BfU-Broschüre Velofahren](#)
-  [BfU-Broschüre Inline-Skating](#)

Basiskurs:

- Planen, Durchführen und Auswerten von sportlichen Aktivitäten für die Pfadistufe/Wolfsstufe
- Dreiteiliger Lagersportblock
- Geländespiel

Aufbaukurs:

- Spiele abändern und grössere sportliche Aktivitäten organisieren
- Orientierungslauf

<ul style="list-style-type: none"> 4 Umsetzungsideen 4.1 Geländespiele 4.2 Orientierungslauf 4.3 Fahrrad/ Inlineskating 4.4 Kämpfen und Raufen 4.5 Mannschaftsspiele 		
<p><i>Merkblatt Turnierformen</i></p>	<ul style="list-style-type: none">  Vorlage für Spielpläne bei Spielturnieren  Merkblatt: Turnierformen  Turnierpläne 	<p><u>Basiskurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielturnier**
<p><i>Broschüre: J+S Kindersport Spielen</i></p>	<ul style="list-style-type: none">  J+S-Kids-Merkblatt "Spielfest"  J+S-Kids-Musterblock "Spielfest"  J+S-Kids-Merkblatt "Vielfältige Spiel- und Sportblöcke" 	<p><u>Basiskurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spielfest*
<ul style="list-style-type: none"> 1 Hinweise zur Anwendung dieses Lehrmittels 2 Kinder spielen sich ins Leben 3 Spielen lehren 3.1 Kinder wollen spielen 3.2 Kinder wollen spielen, weil es ihren Bedürfnissen entspricht 3.3 Kinder lernen spielend 3.4 Kinder und die Entwicklung ihrer Spielfähigkeit 4 Spielen lernen 4.1 Kindergerecht spielen 4.2 Spielen ermöglichen und Kreativität fördern 4.3 Spielen umfasst Lachen, Lernen, Leisten 4.4 Vor dem Spiel: Optimale Voraussetzungen schaffen 4.5 Während des Spiels: Das Spiel leiten, beobachten und variieren 4.6 Nach dem Spiel: Für einen optimalen Abschluss des Trainings sorgen 5 Spiele spielen 5.1 Einleitungsspiele 5.2 Freies Spiel 5.3 Wahrnehmungsspiele 5.4 Platzsuchspiele im Kreis 5.5 Platzsuchspiele im freien Raum 5.6 Laufspiele und Stafetten 5.7 Reaktionsspiele 5.8 Fangspiele 5.9 Fangspiele mit Kooperationseffekt 5.10 Versteckspiele 5.11 Kampf- und Raufspiele 5.12 Alaska- du Brennballspiele 5.13 Treff- statt Völkerballspiele 5.14 Schnappballspiele 5.15 Torschussspiele 5.16 Rückschlagspiele 5.17 Ausklangspiele 		
<p>Trekking - unterwegs sein</p>	<p><i>Broschüre: Lagersport/ Trekking - Berg</i></p> <ul style="list-style-type: none">  BfU-Broschüre Bergwandern  J+S-Kids-Merkblatt 	<p><u>Basiskurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planen, Durchführen und

- 2 Vorbereitung von Wanderungen
 - 2.1 Methode 3x3
 - 2.2 SAC Wanderwegskala
 - 2.3 Routenplanung
 - 2.4 Sicherheitskonzept für Unternehmungen
- 3 Eine Gruppe unterwegs leiten
 - 3.1 Während der Aktivität
 - 3.2 Faktor Mensch
 - 3.3 Aktivitäten unterwegs
 - 3.4 Orientierung
 - 3.5 NORDA
 - 3.6 Orientierungsübungen
- 4 Bergspezifische Gefahren
- 5 Ernährung
- 6 Ausrüstung
- 7 Übernachtung
- 8 Bergrettung




 ["Wandern mit Kindern"
J+S Merkblatt "NORDA"](#)

- Auswerten von Wanderungen für die Pfadistufe/ Wolfsstufe
- Planen, Durchführen und Auswerten von Tageswanderungen*
 - Kartenlesen vermitteln
- Aufbaukurs:
- Wanderungen auf der Pfadistufe/ Wolfsstufe
 - Planen, Durchführen und Auswerten von Wanderungen oder Velotouren
 - Karten- und Kompassstraining

Broschüre: Lagersport/ Trekking - Winter

- 1 Bau von Schneeunterkünften
 - 1.1 Notbiwaks
 - 1.2 Schneeunterkünfte
 - 1.3 Schlafen im Schnee
- 2 Ernährung und Kochen
 - 2.1 Planung
 - 2.2 Kochen im Schnee
- 3 Winterwanderungen planen und durchführen
 - 3.1 Die fünf Grundregeln
 - 3.2 Messen der Hangneigung
 - 3.3 Das Lawinenbulletin
 - 3.4 Methode 3x3
 - 3.5 Entscheidungen fällen, Faktor Mensch, Beeinflussung der Wanderung
- 4 Eine Gruppe auf einer Schneeschuhwanderung führen
- 5 Umwelt
 - 5.1 Planung der Wanderung
 - 5.2 Wichtige Regeln
- 6 Spiele im Schnee
 - 6.1 Gleiten
 - 6.2 Spielen
 - 6.3 Schneeskulpturen
- 7 Ausrüstung
 - 7.1 Bekleidung
 - 7.2 Zusätzliche Ausrüstung für das Biwak
 - 7.3 Checkliste Ausrüstung
- 8 Kälteschäden
 - 8.1 Unterkühlungen
 - 8.2 Erfrierungen
- 9 Sicherheit

 [Merkblatt: 5 Grundregeln im Winter](#)

Broschüre: Lagersport/ Trekking - Wasser	 Infoblatt SLRG / Neue J+S-Weisungen Wasser  Broschüre: Bach-/Flusstrekking	
Marschzeitberechnung	 Formular "Marschzeitberechnung"	
Lagersport/ Trekking - 3x3 Unterwegs sein	 Merkblatt: Lagersport/ Trekking - 3x3 Unterwegs sein	<u>Basiskurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> Planen, Durchführen und Auswerten von Tageswanderungen <u>Aufbaukurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> Planen, Durchführen und Auswerten von Wanderungen oder Velotouren
Orientierung	 J+S-Merkblatt "Orientierung"	<u>Basiskurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> Kartenlesen vermitteln
Meteo	 J+S-Merkblatt "Meteo"	
Lagersport/ Trekking - Seiltechnik	 Merkblatt: Seiltechnik	<u>Basiskurs:</u> <ul style="list-style-type: none"> Pioniertechnik-Projekt
Kursunterlagen		
weitere Dokumente		

* nur Wolfsstufe
** nur Pfadistufe