

QUAP: Qualité pour le travail scout de ton groupe par le programme, la formation et l'encadrement



Pour des raisons de simplicité, la forme féminine est utilisée dans ce document, pour autant que celle-ci existe. Les deux genres sont toutefois toujours évoqués.

Sur www.qualite.msds.ch il est possible d'effectuer ce bilan, en intégrant une évaluation automatique, en ligne.

Légende:

Mise en œuvre

mis en œuvre

partiellement mis en œuvre

plutôt peu mis en œuvre

rien mis en œuvre

Priorité

① très importante

② importante

③ pas si importante

④ pas importante du tout

Mise en œuvre	Priorité
---------------	----------

Qualité à l'aide de la formation des responsables

1. Nos responsables ont suivi le cours adapté à leur fonction.

- L'engagement de nos responsables et les cours qu'ils suivent sont planifiés à long terme (sur une période d'un à deux ans).
- Nous faisons en sorte ou nous tendons à ce que nos actuels et futurs responsables suivent un cours chaque année jusqu'au Cours RU et à ce qu'ils en suivent au moins un tous les deux ans ensuite.
- Les responsables de la branche Louveteaux ont suivi le Cours de base Louveteaux.
- Les responsables de la branche Eclais ont suivi le Cours de base Eclais.
- Les responsables de la branche Castors ont suivi un Cours de base (idéalement en branche Louveteaux) ainsi qu'un Cours d'introduction à la branche Castors.
- Les responsables de la branche Picos ont suivi un Cours de base (idéalement en branche Eclais) ainsi qu'un Cours d'introduction à la branche Picos.
- Les responsables de branche ont suivi un Cours RU au sein de leur branche respective.
- Les RG ont suivi un Cours Panorama ainsi qu'un Cours RG.

-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①

2. Nos responsables connaissent les cours de formation scouts et sont motivés à y participer.

- Nos responsables savent quels sont les prochains cours qu'ils peuvent suivre.
- Avant de suivre un cours, nos responsables savent ce qu'ils peuvent vivre durant celui-ci et ce qu'il leur apporte pour le quotidien scout.

-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①

3. Nos responsables qui suivent un cours bénéficient d'un encadrement post-cours adapté.

- Suite à la participation à un cours, nos RG déterminent avec les responsables quelle nouvelle responsabilité ils souhaitent/peuvent assumer. Les RG font en sorte qu'une introduction à leur nouveau rôle leur soit offerte.
- Nos responsables sont encadrés après le cours dans le cadre de la mise en œuvre des connaissances acquises et sont soutenus dans la poursuite des objectifs qu'ils ont définis durant le cours.
- Nos maîtrises sont ouvertes aux nouveautés et aux propositions amenées par leurs membres suite à la participation à des cours. Elles essaient de les mettre en œuvre.
- Une responsable qui échoue à un cours bénéficie d'un encadrement particulier (éventuellement à l'aide de la coach); de nouvelles perspectives lui sont proposées.

-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①

Qualité à l'aide de l'encadrement des responsables

4. Notre Groupe dispose d'une coach qui est directement en contact avec nous et avec qui nous visons une collaboration sur le long terme.

- Notre Groupe dispose d'une coach.
- Notre coach est acceptée de tous au sein du Groupe.
- Nos responsables connaissent la coach et bénéficient régulièrement d'un contact direct avec elle.

-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	④	③	②	①

Mise en œuvre	Priorité
---------------	----------

9. Les activités de nos branches sont adaptées à l'âge de nos participants.

1. Le contenu des activités de nos branches est adapté aux compétences et savoir-faire des participants, de manière à exploiter leur potentiel sans qu'ils soient dépassés.
2. Nos passages d'une branche à l'autre sont organisés par les responsables des deux branches concernées.
3. Les participants bénéficient d'un encadrement particulier durant la période qui suit leur passage d'une branche à l'autre.
4. Les responsables de patrouille organisent une activité de patrouille eux-mêmes au maximum une fois par trimestre/camp et bénéficient d'un encadrement étroit des responsables à cet effet.
5. Les activités de patrouilles organisées par nos responsables de patrouilles (en particulier les ballades en patrouille et les nuits en patrouille) sont adaptées aux compétences et à l'âge des responsables de patrouille et des membres de la patrouille.
6. Les activités de notre branche Picos sont organisées dans le cadre d'entreprises et sont orientées selon la vision de l'équipe.
7. Nos responsables et routiers ont la possibilité de participer à des activités de la branche Route (au sein du Groupe et/ou au niveau de l'association cantonale).

-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①

10. Toutes les relations et méthodes sont mises en œuvre consciemment dans notre programme annuel.

1. Toutes les maîtrises de nos branches discutent régulièrement de la manière dont ils mettent en œuvre toutes les méthodes dans le quotidien scout et de la manière dont ils couvrent les relations dans leurs programmes.
2. L'ensemble des méthodes sont mise en œuvre dans les programmes annuels et trimestriels de toutes nos branches et lors de tous nos camps.
3. Toutes les relations sont abordées de manière équilibrée dans les programmes annuels et trimestriels de nos branches ainsi que lors de tous nos camps.
4. Nous travaillons à la progression personnelle de nos participants lors de toutes nos activités et nous utilisons les moyens de progression spécifiques aux branches (étapes, spécialités, etc.).

-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①

11. Tous nos responsables sont soutenus dans le cadre de la mise en œuvre d'un bon programme scout.

1. Nos responsables de branche et RG connaissent leurs personnes de contact au sein de notre association cantonale.
2. En plus de participer aux cours proposés, tous nos responsables participent aux événements cantonaux afin d'élargir leurs compétences en méthodologie des branches et dans d'autres thématiques liées au programme (prévention, ouverture interculturelle, etc.).
3. Tous nos responsables utilisent les plateformes offertes par notre association cantonale permettant d'échanger avec les responsables des autres Groupes.
4. Tous nos responsables utilisent si besoin la documentation existante pour leur branche (brochures méthodologiques des branches, feuilles d'information, Profil du scoutisme, etc.).
5. Tous nos responsables communiquent avec les termes provenant du Profil du scoutisme (dénomination des branches, responsables au lieu de chefs, etc.). à leur domaine spécialisé.

-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①
-	□	▣	▤	④	③	②	①